



Міжнародний гуманітарний університет
Факультет медицини та громадського здоров'я
Кафедра загально – медичних наук

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОКз 2 Методи наукового дослідження у фізичній терапії та ерготерапії

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерській) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр з фізичної терапії
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	22 Охорона здоров'я
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	227 «Терапія та реабілітація»
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	227.01 Фізична терапія

Розробники і викладачі <i>(азначаються розробники і викладачі, які викладають дисципліну - посада, наук. ступінь, вчене звання, П.І.Б.)</i>	Контактний телефон, адреса	E-mail
ГОРША Оксана Вікторівна	+38(099)109-92-86 Вул.Фонтанська дорога 23/1	mgu.klinik@ gmail.com

1. АНОТАЦІЯ ДО КУРСУ

Методи наукового дослідження у фізичній терапії та ерготерапії є дисципліною, необхідна при підготовці висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого в європейський та світовий науково-освітній простір фахівця з фізичної терапії, який на високому рівні володіє теоретичними та практичними навичками та здатен розв'язувати складні задачі і проблеми пов'язані з порушеннями функцій органів та систем людини, може кваліфіковано здійснювати обстеження, тестування, визначення функціонального стану та рівня фізичного розвитку особи, розробляє та впроваджує індивідуальні програми реабілітації, розробляє та впроваджує комплекс заходів і рекомендацій, спрямованих на поліпшення діяльності організму, пропагандує здоровий спосіб життя та інтегрує людей з обмеженнями життєдіяльності у суспільство. Дисципліна спрямована на формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема, здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок, які дозволять критично оцінювати наукову інформацію при організації науково-доказової та/або практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії, раціонально і ефективно використовувати світовий науковий досвід для вирішення клінічних, наукових та освітніх завдань у своїй професійній галузі, а також досягнути передбачених результатів навчання.

2. ОЧІКУВАНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЯКІ ПЛАНУЄТЬСЯ СФОРМУВАТИ, ТА ДОСЯГНЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ

У процесі реалізації програми дисципліни «Методи наукового дослідження у фізичній терапії та ерготерапії» формуються наступні компетентності із передбачених освітньою програмою:

Інтегральна компетентність

Здатність здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта або ерготерапевта, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії або ерготерапії відповідно до спеціалізації.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 08. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Спеціальні (фахові) компетентності

СК 02. Здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми фізичної терапії або ерготерапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану.

СКфт 06. Здатність провадити наукову діяльність у сфері фізичної терапії.

СКфт09. Здатність провадити підприємницьку діяльність у фізичній терапії.

Дисципліна забезпечує досягнення програмних результатів навчання (ПРН), передбачених освітньою програмою:

ПРфт 04. Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності.

ПРфт 06. Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний інструментарій.

ПРфт 11. Реалізовувати програми фізичної терапії фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану відповідно до наявних ресурсів і оточення.

ПРфт 12. Здійснювати етапний, поточний та оперативний контроль стану пацієнта/клієнта, аналізувати результати виконання програми фізичної терапії.

ПРфт 14. Проводити самостійну практичну діяльність.

ПРфт 16. Планувати та здійснювати власний професійний розвиток, планувати та оцінювати професійний розвиток колективу.

ПРфт 17. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері фізичної терапії, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти досліджень, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.

ПРфт 18. Дотримуватись основних юридичних та етичних вимог, провадити діяльність зі згоди пацієнта/клієнта.

Заплановані результати навчання за навчальною дисципліною

Знати: особливості етіології та патогенезу різних патологічних станів, методи оцінки фізичної терапії, особливості адекватного вибору індивідуальних та групових занять, основні діагностичні критерії, методи діагностики та принципи фізичної терапії залежно від етапу реабілітації.

Вміти: навички розробки та застосування програми фізичної терапії, проводити лікувальну гімнастику та рекомендувати індивідуальні програми фізичної терапії в залежності від стану, оволодіти навичками проведення дихальної гімнастики. Вміти встановити реабілітаційний діагноз пацієнту, необхідний для розробки програми фізичної терапії на певному етапі відновного лікування.

3. ОБСЯГ ТА ОЗНАКИ КУРСУ

Загалом		Вид заняття			Ознаки курсу		
ЄКТС	годин	Лекційні заняття	Практичні заняття	Самостійна робота	Курс, (рік навчання)	Семестр	Обов'язкова / вибіркова
3	90	14	28	48	1	1	Обов'язкова

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Теми розділів та занять	К-сть годин	Лекції	Семіна р.	СРС
Розділ 1. Поняття про науку та організацію наукових досліджень				
1. Тема Поняття про науку, її призначення, особливості науки у галузі «охорона здоров'я» та сфері реабілітаційної медицини	12	2	4	6
2. Тема Наукове дослідження: сутність, загальна схема, категоріальний апарат. Організація наукового дослідження	12	2	4	6
3. Тема Інформаційне забезпечення наукової роботи, інформаційні джерела у сфері медичної реабілітації.	12	2	4	6
4. Тема Академічна доброчесність здобувачів освіти та її забезпечення під час науково-дослідної роботи дослідної роботи	12	2	4	6
Розділ 2. Методологія наукових досліджень та оформлення результатів дослідження				
5. Тема Методологія та методи наукового дослідження. Особливості методології у фізичній терапії.	12	2	4	6
6. Тема Основи біостатистики: організація та дизайн статистичних досліджень, методи аналізу.	12	2	4	6
7. Тема Методичні вимоги щодо виконання й оформлення кваліфікаційної роботи. Порядок захисту кваліфікаційної роботи.	18	2	4	12
Всього	90	14	28	48
ІСПИТ				

5. ТЕХНІЧНЕ Й ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ / ОБЛАДНАННЯ

Студенти отримують теми та питання курсу, основну і додаткову літературу, рекомендації, завдання та оцінки за їх виконання як традиційним шляхом, так і з використанням університетської платформи он-лайн навчання на базі Moodle. Окрім того, практичні навички у пошуку та аналізу інформації за курсом, з оформлення індивідуальних завдань, тощо, студенти отримують, користуючись університетськими комп'ютерними класами та бібліотекою.

6. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

Теми розділів та занять		К-сть годин Семинар.
Розділ 1. Поняття про науку та організацію наукових досліджень		
1. Тема	Поняття про науку, її призначення, особливості науки у галузі «охорона здоров'я» та сфері реабілітаційної медицини	4
2. Тема	Наукове дослідження: сутність, загальна схема, категоріальний апарат. Організація наукового дослідження	4
3. Тема	Інформаційне забезпечення наукової роботи, інформаційні джерела у сфері медичної реабілітації.	4
4. Тема	Академічна доброчесність здобувачів освіти та її забезпечення під час науково-дослідної роботи дослідної роботи	4
Розділ 2. Методологія наукових досліджень та оформлення результатів дослідження		
5. Тема	Методологія та методи наукового дослідження. Особливості методології у фізичній терапії.	4
6. Тема	Основи біостатистики: організація та дизайн статистичних досліджень, методи аналізу.	4
7. Тема	Методичні вимоги щодо виконання й оформлення кваліфікаційної роботи. Порядок захисту кваліфікаційної роботи.	4
Всього		28
ІСПИТ		

7. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ

Теми розділів та занять		К-сть годин Семинар.
Розділ 1. Поняття про науку та організацію наукових досліджень		
1. Тема	Поняття про науку, її призначення, особливості науки у галузі «охорона здоров'я» та сфері реабілітаційної медицини	4
2. Тема	Наукове дослідження: сутність, загальна схема, категоріальний апарат. Організація наукового дослідження	4
3. Тема	Інформаційне забезпечення наукової роботи, інформаційні джерела у сфері медичної реабілітації.	4
4. Тема	Академічна доброчесність здобувачів освіти та її забезпечення під час науково-дослідної роботи дослідної роботи	4
Розділ 2. Методологія наукових досліджень та оформлення результатів дослідження		
5. Тема	Методологія та методи наукового дослідження. Особливості методології у фізичній терапії.	4
6. Тема	Основи біостатистики: організація та дизайн статистичних досліджень, методи аналізу.	4
7. Тема	Методичні вимоги щодо виконання й оформлення кваліфікаційної роботи. Порядок захисту кваліфікаційної роботи.	4

Всього	28
ІСПИТ	

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

Теми розділів та занять	К-сть годин СРС
Розділ 1. Поняття про науку та організацію наукових досліджень	
8. Тема Поняття про науку, її призначення, особливості науки у галузі «охорона здоров'я» та сфері реабілітаційної медицини	6
9. Тема Наукове дослідження: сутність, загальна схема, категоріальний апарат. Організація наукового дослідження	6
10. Тема Інформаційне забезпечення наукової роботи, інформаційні джерела у сфері медичної реабілітації.	6
11. Тема Академічна доброчесність здобувачів освіти та її забезпечення під час науково-дослідної роботи дослідної роботи	6
Розділ 2. Методологія наукових досліджень та оформлення результатів дослідження	
12. Тема Методологія та методи наукового дослідження. Особливості методології у фізичній терапії.	6
13. Тема Основи біостатистики: організація та дизайн статистичних досліджень, методи аналізу.	6
14. Тема Методичні вимоги щодо виконання й оформлення кваліфікаційної роботи. Порядок захисту кваліфікаційної роботи.	12
Всього	48
ІСПИТ	

9. ВИДИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Робоча програма навчальної дисципліни передбачає наступні види та методи контролю:

Види контролю	Складові оцінювання
поточний контроль , який здійснюється у ході: проведення практичних занять, виконання індивідуального завдання; проведення консультацій та відпрацювань.	50%
підсумковий контроль , який здійснюється у ході проведення диференційного заліку.	50%

Методи діагностики знань (контролю)	фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит
--	---

10. ОЦІНЮВАННЯ ПОТОЧНОЇ, САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

З ПІДСУМКОВИМ КОНТРОЛЕМ У ФОРМІ ЕКЗАМЕНУ/ ЗАЛІКУ

Денна форма навчання			
<i>Поточний контроль</i>			
Види роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальний відсоток оцінювання
Систематичність і активність роботи на семінарських (практичних) заняттях			
1.1. Підготовка до практичних занять	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час практичних занять	25
Виконання завдань для самостійного опрацювання			
1.2. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що виносяться на самостійне вивчення	-//-	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР ¹ , перевірка конспектів навчальних текстів тощо	10
Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота студента)			
1.3. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до розкладу занять і графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе)	10
1.4. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять або ІКР, наукових конференцій та круглих столів.	5
Разом балів за поточний контроль			50
Підсумковий контроль			
Диференційний залік			50
Всього балів			100

11. КРИТЕРІЇ ПІДСУМКОВОЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ (для іспиту)

Рівень знань оцінюється:

- «відмінно» / «зараховано» А - від 90 до 100 балів. Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію, демонструє знання матеріалу, проводить узагальнення і висновки. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, під час яких давав вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «добре» / «зараховано» В - від 82 до 89 балів. Студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні

¹ Індивідуально-консультативна робота викладача зі студентами

термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «добре» / «зараховано» С - від 74 до 81 балів. Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, але дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, реферату та активність у науково-дослідній роботі;

- «задовільно» / «зараховано» D - від 64 до 73 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на середньому рівні, допускає помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, рефератів (есе);

- «задовільно» / «зараховано» E - від 60 до 63 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки, має неповний конспект з завданнями до самостійної роботи.

- «незадовільно з можливістю повторного складання» / «не зараховано» Fx – від 35 до 59 балів. Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

- «незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» / «не зараховано» F – від 0 до 34 балів. Студент не володіє навчальним матеріалом.

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами

100-бальною шкалою	Шкала за ECTS	За національною шкалою	
		екзамен	залік
90-100 (10-12)	A	Відмінно	зараховано
82-89 (8-9)	B	Добре	
74-81(6-7)	C		
64-73 (5)	D	Задовільно	не зараховано
60-63 (4)	E		
35-59 (3)	Fx	незадовільно	
1-34 (2)	F		

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

- 1) Методологія наукових досліджень в медицині: навч. посібник / В. Д. Бабаджан, Н. С. Бакуменко, О. І. Кадикова та ін.; за ред. П. Г. Кравчуна, В. Д. Бабаджана, В. В. М'ясоєдова. – Харків : ХНМУ, 2020. – 260 с.

- 2) Методологія наукових досліджень: навчально-методичний посібник для самостійної роботи здобувачів освіти. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2021. 64 с
- 3) Етика та психологія ділових відносин : навчальний посібник / М. Д. Прищак, О. Й. Лесько. – [2-ге вид., перероб. і доп.]. – Вінниця : ВНТУ, 2023. – 246 с.
- 4) Болтянська Н. І. и др. Технології наукових досліджень в технічному сервісі: посібник-практикум. – 2020.
- 5) Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно логічних схемах і таблицях). – 2020.
- 6) Методологія та організація наукових досліджень : навч.-метод. посіб для здобувачів вищої освіти 1 курсу магістрат. ф-ту адвокатури та антикорупц. діяльності [Електронне видання] / К. В. Бориченко, А. О. Гудзь, О. Є. Панфілов. – Одеса : Фенікс, 2022. – 48 с. URL: <http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/22511>

Додаткова:

- 1) Мальська М. П., Пандяк І. Г. Організація наукових досліджень: навчальний посібник. К.: «Центр учбової літератури», 2017. 136 с.
- 2) Методологія наукових досліджень: навч. посіб. / Ладанюк А. П., Власенко Л. О., Кишенько В. Д.; Нац. ун-т харч. технологій. Київ: Ліра-К, 2018. 351 с.
- 3) Методологія науково-дослідної роботи: навч. посібник / О.Б. Кривонос, О.М. Демченко; за ред. О.В. Кононова. К.: ВСВ "Медицина", 2011. 160 с.
- 4) Біостатистика / підручник за заг.ред В.Ф.Москаленка. К.: Книга плюс, 2009. 184 с.
- 5) Методы научных исследований в медицине и здравоохранении / Элизабет Де Пой, Лаура Н. Гитлин; пер. с англ. под ред. В. В. Власова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 432 с.

Електронні інформаційні ресурси

- <http://www.moz.gov.ua/ua/portal> – офіційний веб-сайт МОЗ України;
- <http://inmeds.com.ua> – веб-ресурс «Єдиний медичний простір»;
- <http://www.nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського.
- Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України: <http://www.mon.gov.ua>
- Офіційний сайт Національної академії наук України: <http://www.nas.gov.ua/>
- Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua/>
- Офіційний сайт Української Асоціації фізичної терапії: <http://physrehab.org.ua/uk/home/>
- Офіційний сайт Національної медичної бібліотеки США: <https://www.nlm.nih.gov/> 6. База даних Національної медичної бібліотеки США: Pubmed (Medline) <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed>
- BestEvidence – Реферативна і повнотекстова база даних з медицини: <http://www.bestevidence.com/>
- British Medical Journal – Британський Медичний Журнал: <http://www.bmj.com/specialties/evidence-based-practice>
- Clinical Evidence – Міжнародна база даних систематичних обзорів і рандомізованих клінічних випробувань: <http://www.clinicalevidence.com>
- (відкривається також з сайту ВМЖ).

- Physiotherapy Evidence Database – безкоштовна база даних рандомізованих досліджень, систематичних оглядів і керівництв з клінічної практики в області фізіотерапії: <https://www.pedro.org.au/>
- Cochrane Library – Кокранівська бібліотека: <http://www.cochranelibrary.com/>
- Кокранівське співробітництво – бази даних систематичних оглядів: алфавітний каталог: <http://www.update-software.com/abstracts/mainindex.htm>
- розподіл за групами захворювань: <http://www.update-software.com/abstracts/crgindex.htm>
- База даних систематичних оглядів, виконаних авторами, що не входять в Кокранівське співробітництво: <http://nhscrd.york.ac.uk>
- Товариство фахівців доказової медицини: <http://www.osdm.org>
- Centre for Evidence-based Medicine at the University of Oxford – Оксфордський Центр доказової медицини: <http://www.cebm.net/>
- Current Controlled Trials – Міжнародна база даних, яка об'єднує реєстри рандомізованих контрольованих досліджень у різних галузях медицини: <http://www.controlled-trials.com/mrct>
- UpToDate – Частина Wolters Kluwer Health, провідний постачальник інформації та бізнес-аналітики для студентів, фахівців та установ у галузі медицини, догляду за хворими, об'єднання охорони здоров'я та фармації: <http://www.uptodate.com/>
- Trip – медична база даних, пошук високоякісних доказів клінічних досліджень: <https://www.tripdatabase.com/>